

Аннотация к рабочей программе по литературе
основное общее образование уровень,
8-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по литературе для 8-9 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	8-9 классы
УМК	Литература. Учебник для 8,9 класса общеобразовательных организаций: в 2ч. / Авт.-В.П.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Издательство «Просвещение»
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Примерная образовательная программа основного общего образования по литературе
Цель программы	формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.
Основные задачи	-формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; -формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни; -обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; -развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; -формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать

художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

-воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

-воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Срок реализации

2 года, 2021-2023

Количество часов

172, 8 класс-70 ч.,9 класс-102ч.